

**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE  
VISOKE ŠKOLE „BANJA LUKA COLLEGE“  
ZA PERIOD 2022.-2027. GODINE**

Banja Luka

**VISOKA ŠKOLA „BANJA LUKA COLLEGE“  
Ul. Miloša Obilića 30  
78 000 Banja Luka**

Broj: 03-04-05/22

Datum: 07.02.2022. godine

Na osnovu čl. 54. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik Republike Srpske“, br. 67/20) i člana 61. Statuta Visoke škole „Banja Luka College“ u Banjoj Luci, Senat Visoke škole „Banja Luka College“ na sjednici održanoj 07.02.2022. godine, donio je

**STRATEGIJU INTERNACIONALIZACIJE  
VISOKE ŠKOLE „BANJA LUKA COLLEGE“  
ZA PERIOD 2022.-2027. GODINE**

## I – POJMOVNO ODREĐENJE

Na Visokoj školi „Banja Luka College“ u Banjoj Luci (u daljem tekstu: BLC) internacionalizacija je proces primjene međunarodnih elemenata u visokoškolsko obrazovanje, istraživanje i sistem podrške, radi uključivanja visoke škole u regionalne, evropske i globalne tokove u oblasti nauke, nastave i sistema podrške. Internacionalizacija je dvostrani proces. Ona se, sa jedne strane, sastoji u saznavanju i dobrovoljnem prihvatanju tuđih vrijednosti, standarda i dostignuća, a sa druge, u predstavljanju sopstvenog sistema vrijednosti i rezultata u različitim oblastima i u stvaranju uslova da oni budu prepoznati i prihvaćeni u inostranstvu.

## II – VIZIJA I MISIJA

### *Vizija*

BLC je organizovana kao moderna i vodeća institucija visokog obrazovanja u području poslovne ekonomije, menadžmenta, medija i komunikacija kao i informacionih tehnologija, održavajući partnersku komunikaciju između nastavnog osoblja i studenata, te optimalnu kombinaciju modernog nastavnog procesa, koristeći informacione i komunikacione tehnologije, u skladu sa potrebama svakog studenta. Poštuje principe Evropskog istraživačkog prostora, i ima za cilj jačanje mobilnosti nastavnog osoblja i studenata. Nove ideje se podstiču, a stečeno znanje je osnov za dalji pojedinačni razvoj. BLC je mjesto gdje se kroz internacionalizaciju nauke, nastave i sistema podrške povezuju ljudi, ideje i kulture doprinoseći razvoju društva, te mjesto koje aktivno i produktivno utiče na razvoj u zemlji, regiji, Evropi i šire.

### *Misija*

BLC je institucija odlučna da razvija naučni pristup, cjeloživotno učenje, razmjenu iskustava sa drugim visokoškolskim institucijama u regionu, kao i u Evropskoj uniji. Otvoren je usavršavanju i

obrazovnog, ekonomskog i društvenog razvoja zajednice i regiona. Visokoškolsko obrazovanje je prepoznato kao atraktivano i kreativano, a BLC kao izvrstan partner u regionu, Evropi i šire gdje radi i na kojem se obrazuje međunarodno kompetentan kadar, koji pravovremeno i profesionalno odgovara na izazove globalnih kretanja.

### III – STRATEŠKI CILJEVI BLC-a

BLC teži ka poboljšanju kadrovskih i infrastrukturnih kapaciteta, povećanju mobilnosti studenata i osoblja, internacionalizaciji nastavnog i naučnoistraživačkog procesa i povećanju prepoznatljivosti prije svega u regionalnoj, evropskoj, ali i svjetskoj akademskoj zajednici. Implementacijom jedinstvenih evropskih standarda i postupanjem u skladu sa dobrom i opšteprihvaćenom praksom evropskih zemalja, BLC uklanja prepreke koje onemogućavaju ili otežavaju razmjenu informacija, ideja, znanja, ljudi i sredstava u jedinstvenoj Evropi i time potvrđuje svoje opredeljenje da bude otvorena visokoškolska ustanova.

Strateški ciljevi međunarodne saradnje definisani su kroz četiri osnovna strateška cilja:

1. politike internacionalizacije,
2. internacionalizacija nauke,
3. internacionalizacija nastave,
4. internacionalizacija sistema podrške.

#### ***1. Politike internacionalizacije***

Cilj BLC-a jeste ostvarivanje dinamične međunarodne saradnje. Kako bi se postavljeni cilj realizovao u Strategiji BLC-a utvrđuju se sveobuhvatnije i detaljnije mjere:

- 1.1.Donošenje i/ili izmjena zakonskih i podzakonskih akata relevantnih za međunarodnu saradnju BLC-a u svim segmentima.
- 1.2.Povećanje finansijskih izdvajanja za aktivnosti međunarodne saradnje kroz organizovanje posebnog fonda za internacionalizaciju (naučnoistraživački rad i međunarodnu saradnju) na nivou BLC-ali i učešća kroz grantove Ministarstva obrazovanja i kulture RS i Ministarstva nauke i tehnologije RS, Grada Banja Luka, iz programa evropskih i drugih dostupnih fondova, kroz koji će se:
  - Su/finansirati boravak izvrsnih domaćih istraživača, inovatora i istraživačkih timova, a naročito mladih istraživača, koji pokazuju zapažene rezultate u naučnoistraživačkom radu i međunarodnoj saradnji, mobilnosti, transferu znanja i sl. te aktivno učestvuju u razmjeni u referentnim međunarodnim institucijama.
  - Finansijski podržati izdavanje naučnih radova u međunarodnim naučnim časopisima koji zadovoljavaju standarde uticajnih citatnih baza, naučnih knjiga, nastavne literature i časopisa na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku, kao i na drugim stranim jezicima u skladu sa mogućnostima i izlaganje radova na referentnim međunarodnim naučnim skupovima.
  - Obezbijediti pristup međunarodnim bazama časopisa, te najvažnijim naučnim bazama monografskih publikacija.
  - Su/finansirati angažman uglednih naučnika, nastavnika, umjetnika i stručnjaka sa prestižnih

- Sufinansirati međunarodne ljetne škole, seminare, radionice.
- Akreditacija većeg broja postojećih studijskih programa
- Članstvo BLC-a u vodećim međunarodnim mrežama visokog obrazovanja i korištenje mogućnosti i prednosti koje pružaju, te aktivnije učestvovanje u međunarodnim visokoškolskim mrežama
- Povećanje realizacije aktivnosti iz potpisanih ugovora o saradnji i sklapanje novih ugovora o saradnji kroz strateška partnerstva sa uglednim univerzitetima i institutima u inostranstvu, te povećanje aktivnog učešća zaposlenih u realizaciji istih.

1.3. Savremeni sistem vrednovanja naučnoistraživačkog i obrazovnog rada po međunarodno priznatim standardima prilikom izbora u nastavno-naučna, naučna i umjetnička zvanja:

- boravka nastavnika i saradnika na institucijama u inostranstvu radi istraživanja, nastave ili obuke,
- objavljivanja radova u međunarodnim referentnim naučnim publikacijama, citiranosti u referentnim naučnim publikacijama, izvođenja nastave na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku, drugi vidovi međunarodnog doprinosa kao što su međunarodni projekti, organizovanje različitih međunarodnih događaja i sl.

## ***2. Internacionalizacija nauke***

Cilj BLC-a jeste veći broj međunarodno priznatih naučnoistraživačkih aktivnosti. U Strategiji je utvrđeno da prepoznatljivost BLC-a, razvoj nauke, a time i nastavnog procesa, uveliko zavisi od međunarodne saradnje.

Mjere internacionalizacije nauke su:

- 2.1. Zajedničke naučnoistraživačke aktivnosti sa uglednim inostranim institucijama, kroz saradnju sa međunarodno priznatim istraživačima s ciljem: povećanja naučne produkcije i unaprijeđenja kvaliteta naučno-istraživačkog rada, usavršavanja nastavnika i doktoranada i sl.
- 2.2. Učešće i/ili organizovanje međunarodnih naučnih konferencija sa uglednim inostranim visokoobrazovnim i naučnim institucijama, pozivna predavanja, ljetne škole, seminari i dr.
- 2.3. Publikovanje međunarodnih naučnih časopisa koji zadovoljavaju standarde uticajnih citatnih baza i/ili objavljivanje radova u takvim časopisima.
- 2.4. Alumni mreže i povezivanje sa dijasporom i istraživačima porijeklom sa ovih prostora

## ***3. Internacionalizacija nastave***

Cilj BLC-a jeste nastavni proces utemeljen na naučnoistraživačkom radu, međunarodnoj saradnji i studentskoj praksi.

Mjere internacionalizacije nastave su:

- 3.1. Regionalno i međunarodno prepoznati studijski programi sa ciljem podizanja kvaliteta studijskih programa i njihove internacionalizacije, te povećanja dolazne mobilnosti.

### 3.3. Povećana odlazna i dolazna mobilnost studenata i osoblja:

- Organizacija studentske razmjene kao obaveznog dijela nastavnih planova i programa u vidu pohađanja nastave, istraživanja ili u vidu stručne prakse.
- Aktivnije učešće studenata i osoblja BLC-a u programima razmjene kao što su *CEEPUS* i *Erasmus+* ključna akcija 1 - kreditna razmjena.
- Angažovanje uglednih naučnika, nastavnika i stručnjaka sa prestižnih BLC-a u izvođenju nastave u svojstvu gostujućih predavača.
- Organizovanje sa partnerima iz inostranstva cjeloživotnih kurseva koristeći *on-line* platforme radi obezbeđenja neophodnih kvalifikacija osoblja, ali i za potrebe šire javnosti.

### 3.4. Organizovanje međunarodnih kulturnih aktivnosti i kreiranje međunarodnih kulturnih sadržaja.

## 4. *Internacionalizacija sistema podrške*

Mjere internacionalizacije sistema podrške su:

### 4.1. Kadrovsko jačanje međunarodne saradnje i obuke:

- Poboljšanje međunarodne saradnje jačanjem institucionalnih i kadrovskih kapaciteta i kreiranjem funkcionalne mreže odgovornih lica za realizaciju svih aktivnosti međunarodne saradnje
- Podstaknuti bolji rad Centra za istraživački rad, koji će pružati administrativnu i tehničku podršku u procesu prijave i realizacije međunarodnih i nacionalnih projekata.
- Organizovanje obuke osoblja za pisanje međunarodnih i drugih projekata.
- Stalna obuka administrativnog osoblja BLC-a kroz međunarodne projekte i boravak na inostranim univerzitetima u cilju prepoznavanja i usvajanja dobrih praksi koje će biti primijenjene na Univerzitetu.
- Obrazovanje osoblja u učenju stranih jezika radi povećanja broja studijskih programa na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku.
- Uspostavljanje veb-stranice BLC-a na engleskom jeziku, koje će biti redovno ažurirane i na kojima će biti dostupne sve relevantne činjenice u vezi sa obrazovnim procesom, naučnim i istraživačkim aktivnostima (realizacija, koordinacija projekata), podaci o laboratorijama i ostalim aktivnostima i servisima podrške.
- Informacioni paketi na srpskom i engleskom jeziku (studijski programi, nastavni planovi i programi, angažovani nastavnici i saradnici, relevantni podzakonski akti i prepis ocjena, te odgovarajuće potvrde koje se traže u svrhu ostvarenja mobilnosti), kako bi se olakšala mobilnost i stvorile potrebne prepostavke za njenu realizaciju.
- Informativne kampanje o mogućnostima mobilnosti studenata i osoblja kroz postavljanje informacija na veb-stranicama BLC-a, kao i drugih vidova promocije mobilnosti u vidu radionica u kojima bi učestvovali studenti i osoblje koji su učestvovali u razmjeni.
- Priprema i distribucija promotivnog materijala na srpskom i engleskom jeziku: brošure, letci i dr.
- Institucionalno pojavljivanje i predstavljanje BLC-a na sajmovima, konferencijama i sličnim događajima u cilju promocije.
- Aktivnije učešće BLC-a i članica na društvenim mrežama.

### 4.2. Dodatni sistemi podrške:

- Integrисани informacioni sistem sa podsistom za oblast međunarodne saradnje radi praćenja svih aktivnosti u međunarodnoj saradnji.

- Uključivanje međunarodno priznatih stručnjaka u procjenjivanje i unapređenje sistema obezbjeđenja kvaliteta na BLC-u.
- Kreiranje podrške razmjeni studenata

## **IV – STRATEŠKO POZICIONIRANJE I STRATEŠKA PARTNERSTVA**

BLC treba da kroz povećanu razmjenu osoblja i studenata, kao i kroz aktivnije učešće u međunarodnim naučnoistraživačkim, obrazovnim, kulturnim, sportskim i stručnim aktivnostima, bude jedan od vodećih visokih škola u regionu i da jedan od strateških ciljeva bude trajno zadržavanje te pozicije.

Isto tako, BLC treba da najmanje jedan međunarodni skupa visokog ranga i da objavljuje međunarodno prepoznate publikacije, učestvuje u naučno-istraživačkim projektima sa referentnim međunarodnim institucijama.

Potrebno je da se raspoloživi resursi optimizuju i utvrđeni nedostaci otklone ili nerazvijeni segmenti da se unaprijede, čime bi BLC bio mnogo više vidljiv i prepozнат u evropskom prostoru.

Potrebno je obezbijediti podršku multidisciplinarnim i interdisciplinarnim zajedničkim studijskim programima i/ili dvostrukim/višestrukim programima sa partnerima u Evropi, značajno povećati razmjenu studenata i osoblja između visokoškolskih institucija u Evropi.

Formiranje strateških partnerstva sa uglednim inostranim institucijama prvenstveno iz regiona, a zatim i Evrope, na bazi zajedničkih interesa, sa ciljem sprovođenja zajedničkih aktivnosti u oblasti nastave, nauke, transfera tehnologija i inovacija su važan aspekt internacionalizacije BLC-a. Strateška partnerstva će rezultovati jačanjem kapaciteta partnerskih institucija u različitim segmentima (nastava, nauka, transfer tehnologija i inovacije) te postizanjem novih i kvalitetnijih rezultata, prepoznatljivošću i pozicioniranjem partnera u regionalnim, evropskim i globalnim okvirima. Strateška partnerstva treba razvijati selektivno i sa institucijama koje su u regionu i na širem prostoru poznate po visokim rezultatima u oblasti nauke, obrazovanja i transfera znanja.

### ***4.1. Mrežno povezivanje sa stranim institucijama, organizacijama i asocijacijama***

BLC treba da se uključi u postojeće mreže visokopškolskih ustanova, međunarodnih organizacija i asocijacija, koje omogućuju trajnije i neposrednije funkcionalno povezivanje u oblasti nauke, obrazovanja i transfera znanja. U oblastima u kojima ne postoji adekvatan oblik organizovanja, BLC treba da inicira saradnju i da preuzme odgovornost za umrežavanje i koordinaciju.

### ***4.2. Učešće u programima mobilnosti Evropske unije***

Šira razmjena profesora, asistenata, istraživača, studenata i nenastavnog osoblja, u okviru Erasmus + programa i drugih programa mobilnosti čiji je nosilac Evropska unija, jedan je od strateških prioriteta BLC-a. U tim okvirima treba uspostaviti odgovarajuću srazmeru između broja onih koji odlaze na strane univerzitete i onih koji dolaze na BLC.

### ***4.3. Digitalizacija procesa rada***

BLC treba da razvija i podržava digitalizaciju procesa rada na međunarodnim projektima i programima mobilnosti, kako bi adekvatno odgovorio na nove, obavezne aspekte EU programa u oblasti obrazovanja, treniga, mobilnosti, mladih i sporta, kao i EU programa u oblasti nauke, transfera znanja i

nove EU inicijative European Student Card Initiative, u čijem se sastavu nalazi potpuni prelazak na „rad bez papira“ kao i druge alatke predviđene u realizaciji novih vidova međunarodne saradnje.

#### **4.4. Mjere zaštite životne sredine**

BLC treba da razvije jedinstvenu institucionalnu politiku zaštite životne sredine i održivog razvoja, koja je utemeljena na aktuelnim međunarodnim i nacionalnim politikama, zakonima i praksama u ovoj oblasti. BLC treba da dosljedno primjenjuje mjere zaštite životne sredine pri realizaciji međunarodnih projekata i programa mobilnosti. Poštovanjem postojeće regulative i unapređivanjem prakse na lokalnom nivou, BLC će doprinijeti smanjenju negativnog uticaja na životnu sredinu prilikom realizacije međunarodnih projekata i programa mobilnosti. Mjere i dobra praksa koje se u nekoj mjeri već implementiraju obuhvataju ekonomično planiranje putovanja, digitalizaciju administrativnih procedura, komunikaciju putem onlajn platformi, e-publikacije, izradu promotivnih materijala u elektronskom obliku, razvijanje strateške saradnje sa relevantnim zainteresovanim stranama u oblasti zaštite životne sredine.

#### **4.5. Inkluzija u procesu internacionalizacije**

BLC treba da podržava inkluzivnost i jednakе šanse za učešće na međunarodnim projektima i programima mobilnosti i razvije zajedničku institucionalnu politiku koja bi omogućila veći obim i kvalitet učešća svih ranjivih grupacija. Mjere i politike na nivou BLC-a treba da obuhvate invaliditet, nepovoljni socioekonomski status, obrazovne prepreke, kulturološke razlike, geografske prepreke, zdravstvene probleme, izbjeglice i sve druge kategorije u nepovoljnem položaju.

#### **5.5. Građanski aktivizam u procesu internacionalizacije**

BLC treba da podržava aktivnosti društvenog i građanskog angažmana u procesu internacionalizacije. Pomoću Studentskog parlamenta, treba da integriše strane studente u aktivnosti koje doprinose lokalnoj društvenoj zajednici, da nađe mehanizme kojima se prepoznaće i priznaje volonterski rad studenata u zajednici, i da razvija saradnju sa svim sektorima u kojima je društveni angažman studenata i zaposlenih moguće organizovati. BLC treba da podržava mobilnost svojih studenata koja uz studiranje podrazumijeva i praksu u cilju jačanje društvenog i građanskog angažmana na partnerskim univerzitetima. BLC treba da podrži međunarodne projekte sa jasno izraženom dimenzijom doprinosa društvenoj zajednici.

#### **Indikatori**

##### **1. Internacionalizacija nauke**

- 1.1. Međunarodni projekti
- 1.2. Međunarodne publikacije
- 1.3. Međunarodne konferencije

##### **2. Internacionalizacija nastave**

- 2.1. Ostvarena razmjena odlazećih studenata
- 2.2. Ostvarena razmjena dolazećih studenata
- 2.3. Ostvarena razmjena odlazećeg osoblja
- 2.4. Ostvarena razmjena dolazećeg osoblja
- 2.5. Priznavanje perioda studija provedenih u inostranstvu

##### **3. Internacionalizacija servisa**

**4. Zaštita životne sredine**

- 4.1. Realizacija dokumentacije „no papir“
- 4.2. korištenje solarne energije

**5. Inkluzija**

- 5.1. Jednake šanse za sve

**6. Građanski aktivizam**

- 6.1. Integracija studenata u društveni aktivizam

